**CONTEXTUALIZAÇÃO DO ENSINO DE HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA**

Mozart Pereira da Silva Filho1; Ricardo Romão Guerra2; Ricardo Barbosa Lucena3

Centro de Ciências Agrárias – CCA/Departamento de Ciências Veterinárias – DCV

1. **INTRODUÇÃO**

A Histologia e Embriologia é uma área de atuação profissional do Zootecnista que oferece suporte para compreender as patologias nas diferentes espécies de animais, tanto domésticas como silvestres. Dessa forma, o objetivo dessa disciplina é tornar o discente capaz de distinguir e conhecer morfologicamente as estruturas dos órgãos e como entender sua formação.

A disciplina é ofertada, semestralmente, pelo Departamento de Ciências Veterinárias (DCV) do Centro de Ciências Agrárias (CCA) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), sendo obrigatória aos discentes do Curso de Zootecnia.

As aulas práticas foram realizadas em sala de aula e compreenderam as seguintes atividades: realização de desenhos das estruturas pelos alunos e correção pelo monitor e professor.

1. **OBJETIVOS**
* Aperfeiçoar os discentes aos estudos, nas monitorias e torná-los aptos a construir seu conhecimento durante sua atuação acadêmica e profissional;
* Avaliar os conhecimentos adquiridos pelos acadêmicos em disciplinas anteriores;
* Dá suporte na aprendizagem dos discentes;
* Melhorar a qualidade nos estudos dos acadêmicos;
* Agregar informações que some para a disciplina;
1. **DESCRIÇÃO METODOLÓGICA**

As atividades de monitoria foram realizadas no Prédio José Correia de Vasconcelos, conhecido como “Prédio da Mata” CCA/UFPB.

Durante o período de 2011.2 e 2012.1, o monitor elaborou, um questionário de estudo para as monitorias. As monitorias foram realizadas no período noturno, em que foram discutidos assuntos teóricos dado em sala de aula. Além disso, duvidas sobre a parte pratica foram tirado no mesmo horário, foram utilizados: quadro-branco, datashow e notebook.

1. **RESULTADOS/AVALIAÇAO**

A monitoria apresentou resultados consideráveis, pois num total de 100% alunos matriculados na disciplina apresentarão os seguintes resultados.

 Tabela 1.: Avaliação quantitativa do desempenho dos acadêmicos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunos** | **2011.2** | **2012.1** |
| Aprovados por Média |  **13 (36,1%)** |  **16 (32%)** |
| Aprovados com Exame Final |  **8 (22,2%)** |  **12 (24%)** |
| Reprovados |  **15 (41,6%)** |  **18 (36%)** |
| Trancamentos |  **0 (%)** | **0 (%)** |
| Reprovados por Faltas |  **0 (%)** | **4 (8%)** |
| Total = Matriculados |  **36 (100%)** |  **50 (100%)** |

1. **CONCLUSÃO**

De forma geral, o programa de monitoria é de fundamental importância, pois ajuda os alunos a vencerem as deficiências trazidas desde antes de entrarem na universidade. Com o auxílio das aulas de monitoria, é possível suprir as necessidades do aluno visando sempre um melhor desempenho acadêmico.

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

De Roberts, E.D.P. & De Robertis, E.M.P. **Bases da biologia celular e molecular**. Guanabara Koogan, 1993.

Di Fiori, M.S.H. **Atlas de histologia. Guanabara Koogan**, 7ª ed, 2000.

Junqueira, L.C.V. & Carneiro, J. **Biologia Celular e Molecular**. Guanabara Koogan, 7ª ed., 2001.

Junqueira, L.C.V. & Carneiro, J. **Histologia Básica**. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 9ª ed., 1999.